**广西工商学校**

**汽车美容与装潢专业2021级人才培养方案**

根据《自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（桂教职成[2019]38号）》文件的要求，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见（教职成[2019]13号）》编制本人才培养方案。

# 一、专业名称（专业代码）

专业名称：汽车美容与装潢专业

专业代码：580101

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

# 三、基本学制

3 年

# 四、职业范围

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 对应职业（岗位） | 职业资格证书举例 | 专业（技能）方向 |
| 1 | 汽车机电维修工 | 汽车维修工证  汽车电工证 | 汽车机电维修 |
| 2 | 汽车销售员  配件管理员 | 汽车营销员证 | 汽车商务 |
| 3 | 汽车美容与  装饰工 | 汽车美容与装饰工证  汽车电工证 | 汽车美容与装饰 |

# 五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

# 本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能。培养目标

主要面向整车销售与零配件销售、汽车维修、美容与装饰等企事业单位，培养在生产、服务第一线从事汽车维修工、整车和零配件销售员、汽车美容与装饰工等工作，具有较强实际操作能力的高素质劳动者和技能型专门人才。

**（二）培养规格**

**1.素质**

**（1）基本素养**

具有良好的职业道德,能严格遵守汽车维修服务业的相关法律、法规；

具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；

具有环保、节能、安全等意识，为发展职业能力奠定良好的基础。

**（2）职业素养**

坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的集体主义精神；具有解放思想、实事求是的科学态度，社会适应性较强；具有敢于拼搏、建功立业的实干精神；具有较强的法律意识和一定的人文素养、科学精神、创新意识，有良好的职业核心能力和可持续发展能力；了解体育运动的基本知识、掌握锻炼身体的基本技能，养成自觉锻炼身体的良好习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质等内容。

**（二）专业知识和技能**

1. 具有本专业必需的电工电子技术、材料等知识；

2. 具有计算机基本操作能力；

3. 掌握汽车发动机、底盘构造原理，具有汽车拆装、保养维修能力；

4. 掌握汽车电气设备构造与原理，具有汽车电器维修能力；

5. 具备汽车整车性能检测能力；

6. 具备汽车商务管理能力；

7. 熟悉本行业岗位和技能要求，了解一定的创业的基础知识；

8. 具有较强的职业适应能力、自谋职业的能力和创业意识。

专业（技能）方向1 🡪 汽车机电维修

具有本专业职业范围内的1～2个工作岗位所需的业务知识和专项技能，并取得相应的职业资格证书。

专业（技能）方向2 🡪 汽车商务

具有汽车销售员、配件管理员工作岗位所需的业务知识和专项技能，并取得相应的职业资格证书。

专业（技能）方向3 🡪 汽车美容与装饰

具有汽车美容与装饰工作岗位所需的业务知识和专项技能，并取得相应的职业资格证书。

# 六、课程设置及要求

修

课

汽车发动机电子

控制技术

中华优秀传统文化

安全教育

公益劳动

其

他

心理健康

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. **公共基础课**

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位， 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。 | 36 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 | 36 |
| 3 | 哲学与人生 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础 | 36 |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际， 以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 | 36 |
| 5 | 历史（中国历史、世界历史） | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，本课程是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神， 培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 72 |
| 6 | 语文 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，语文课程对于全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要作用。是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养， 为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。 | 198 |
| 7 | 数学 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，中职数学课程是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中 等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科 学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 | 144 |
| 8 | 英语 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，中职英语课程是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语 言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心 素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放 包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自 信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值 观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 | 144 |
| 9 | 艺术 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，本课程包含音乐、美 术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段 艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性, 是中等职业学校实施美育的基本途径。课程坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功 能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学 生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法, 培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健 全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全 面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 | 36 |
| 10 | 信息技术 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，学生通过对 信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数 字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求 的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人 根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息 技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与 技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技 能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为 德智体美^^全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 | 108 |
| 11 | 体育与健康 | 依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，本课程 是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内 容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康 发展为主要目标的综合性课程。通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能 力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为 与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育 与健康学科核心素养，引领学生成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术 技能人才。 | 144 |
| 12 | 劳动法（选修） | 本课程为选修课程，以“劳动法是维护劳动者权益之法”为基本理念，贯穿整个教学和学习过程，从劳动法的基本理论出发，学习劳动法律关系、促进就业与劳动保护、社会保险、劳动合同、工资工时、劳动保护制度等内容，通过学习，使学生掌握劳动法的基本制度和内容，培养学生运用劳动法知识分析和解决现实生活中实际问题的能力，懂得劳动者在劳动者享有的权利和承担的义务，依法签订和履行劳动合同，依法保护自己的合法权益。 | 36 |
| 13 | 国学（选修） | 本课程是为适应现代社会对全面协调发展的人才的需求而开设的公共选修课程。以中国传统文化为内容，旨在普及国学知识，提升国学素养，提振民族自信，增强民族凝聚力，为学生的未来发展提供人文素养的支持和不竭的动力，为培养全面发展的高素质人才打下坚实基础，增强其就业竞争力和社会适应能力。课程总体要求是通过教学，使学生了解国学基本知识，了解对国人影响深远的国学思想和文化，使学生具备自觉追求高雅、仁善和礼义的能力，形成以崇德尚礼、尊师重道、博爱仁善为基本内容的人文素养。 | 36 |
| 14 | 民族文化（八桂文化）（选修） | 本课程是一门中等职业学校人文素质课程，是公共基础选修课。本课程以文化鉴赏为切入点，向学生们介绍广西独特的文化现象，引导学生透过这些具体的、表层的文化现象理解和把握广西文化的深层内涵和价值，并获得个体独特的感受和体验。本课程旨在用健康向上的文化来陶冶学生的思想情操，提高他们的思想认识水平，提升人文精神境界。培养学生对本土文化的认知和感情，了解本土文化发展的历史、八桂大地的风土人情等，丰富学生的人文知识，激发学生热爱祖国热爱家乡的家国情怀。 |  |
| 合计 | | | 1098 |

**（二）专业课程**

**1.专业核心课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 课程  名称 | 主要教学内容  和要求 | 参考  学时 |
| 1 | 汽车发动机构造与维修 | 主要内容：  1.发动机总论；  2.曲柄连杆机构构造与检修；  3.配气机构构造与检修；  4.汽油机燃料供给系构造与检修；  5.汽车柴油机燃料供给系构造与检修；  6.冷却系构造与检修；  7.润滑系构造与检修；  8.发动机的总装与磨合工艺。  要求：  1.了解发动机总体结构及基本原理；各系统的结构与功用；各部件的型号及名称；各装配公差。  2.掌握缸筒、缸盖、曲轴、活塞、正时皮带的测量。  3.能正确使用维修手册及工、量具对发动机进行正时调整；皮带的选用及更换；密封件型号及更换；轴承的拆装；活塞环的拆装；活塞的更换；气门间隙调整；水泵的选用及更换；  4.达到“中级汽车维修工”职业标准中的发动机装配技术规范。 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 课程  名称 | | 主要教学内容  和要求 | | 参考  学时 |
| 2 | 汽车底盘构造与维修 | | 主要内容：  1.汽车底盘概论；  2.传动系统构造与检修；  3.行驶系统构造与检修；  4.转向系统构造与检修；  5.制动系统构造与维修。  要求：  1.了解底盘总体结构、基本原理；转向系、行驶系、传动系的结构与功用；各部件的型号及名称。  2.能正确使用维修手册及工、量具对制动、离合、油门自由行程进行测量及调整；对制动系统进行检查、更换与调整；会对转向器进行检查与调整；会正确拆装变速器、离合器、减震器的拆装；会对密封件进行挑选型号及更换。  3.达到“中级汽车维修工”职业标准中的底盘装配技术规范。 | | 72 |
| 3 | | 汽车保养与养护 | | 主要内容：  1.汽车维修企业工位安排；  2.车辆的检查与评估；  3.汽车再销售前的准备工作；  4.定期维护保养。  要求：  1.了解典型轿车的各里程（阶段）维护；汽车的各种专项维护。  2.能正确使用汽车维修设备、工具；能按照生产厂商的规范进行典型轿车的各里程（阶段）保养作业。能按照生产厂家的规范进行二级维护作业（操作熟练，顺序正确，动作规范）。  3.会运用维护设备进行发动机机油的更换；会运用维护设备进行发动机制冷液的更换；会运用维护设备进行发动机燃油供给系统的免拆清洗；会运用维护设备进行ATF液的更换；会节气门的正确清洗。  4.达到“中级汽车维修工”职业标准中的汽车二级维护项目技术规范。 | 108 | |
| 4 | | 汽车发动机电子控制技术 | | 主要内容：  1.电控发动机、起动系统、燃料供给系统；  2.电控发动机的点火系统；  3.电控发动机的辅助控制；  4.电控发动机的新技术。  要求：  1.了解汽车电控系统的基本结构和工作原理；各系统的结构与功用；各部件的型号及名称。  2.能正确使用维修手册及工、量具；能正确使用万用表、诊断仪等对传感器、执行器及控制单元检测；会汽油发动机电控系统故障诊断的基本流程及常见故障诊断与排除。  3.达到中级汽车维修电工职业标准的要求。 | 72 | |
| 5 | 汽车清洁 | | 主要内容：  1.汽车外表清洁；  2.汽车室内的清洁与护理；  3.车内饰件的清洁；  4.汽车内部的装饰；  5.汽车电器的安装；  6.发动机外表的护理。  要求：  1.了解汽车清洁常用用品的品牌、用途；及选用。  2.掌握汽车清洁常用的工具及使用方法；专用设备选用；汽车安全防盗常识及操作安全常识。  3.能识别不同的装饰材料和选用合适的清洁常用用品；进行清洗机、泡沫机、空压机、打蜡机、抛光机、热风机、吸尘器、洗涤专用设备、装潢专用工具及设备的保养维修。  4.会进行车体美容护理：车容检查、清洗车辆、开蜡、上蜡和抛光；会漆膜处理：封釉、抛光、车窗贴膜技术；倒车雷达、防盗器的安装。 | | 108 |
| 6 | 汽车技术性能检验 | | 1. 汽车的综合性能检测   2.汽车安全性能检测 | | 72 |
|  |  | | 合计 | | 504 |

**2. 专业限选课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **名称** | **主要教学内容**  **和要求** | **参考**  **学时** |
| 1 | 汽车电工电子技术 | 主要内容：  1.安全用电的基本原理与方法；  2.汽车专用数字万用表；  3.直流电路；  4.电与磁；  5.半导体器件。  要求：  1.通过识读汽车电路图，正确使用万用表、继电器、调节器、开关、保险在实际中的运用及电磁感应原理、半导体的应用；  2.达到中级汽车维修电工职业标准中“识读汽车电路图”的要求。 | 72 |
| 2 | 汽车机械基础 | 主要内容：  1.静力学基本概念；  2.平面汇交力系；  3.平行力系和任意力系；  4.摩擦和刚体的定轴转动；  5.汽车常用机构和机械传动；  6.汽车常用联接件和轴系零件；  7.液压传动基本概念；液压元件；液压基本回路及简单液压系统。  要求：  1.了解汽车常用机构和机械传动；  2.汽车常用联接件和轴系零件；  3.通过学习和训练，学生达到能正确对平面汇交力系作用的汽车零件进行受力分析；  4.能正确选用和装配汽车常用联接件和轴系零件。 | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 汽车文化 | 主要内容：  1.安全、规章制度教育与职业道德教育  2.汽车知识  3.汽车构造知识  4.中国汽车服务行业概况  5.汽车服务行业从业人员要求  要求：  1.了解汽车文化、汽车分类和汽车总体结构、汽车修配企业安全、规章制度方面的系统知识；  2.掌握汽车分类和汽车总体结构；  3.能对汽车行业的前景进行分析；把握自己的职业方向 | 72 |
| 4 | 汽车电气设备 | 主要内容：  1.职业教育和安全教育；  2.汽车电气基础；  3.汽车电源系统；  4.汽车起动系、汽车点火系；  5.照明、信号、仪表及报警系统和电气辅助系统。  要求：  1.了解发电机、启动机、点火线圈的工作原理；掌握充电、启动、点火、照明等基本电路。  2.能正确使用维修手册、万用表、充电机；  3.能够对发电机、启动机的拆装、检测及充电电路、启动电路、点火电路、照明、信号、仪表系统的电路、辅助电气系统的电路进行检测及故障排除；会对照明及信号灯进行调整、选用、更换；会对火花塞进行检查、调整及更换。  4.达到中级汽车维修电工职业标准的要求。 | 36 |
| 5 | 汽车维修基础 | 主要内容：  汽车维修钳工基础知识；  汽车常用材料；  汽车检测与维修设备及工具；  汽车维修测量技术；  汽车维修技术基础；  要求：  了解汽车维修电动工具的选用及使用  掌握钳工工具的使用  熟练使用常用测量工具  掌握维修业务流程 | 72 |
| 6 | 事故车辆勘查与车损评估 | 主要内容：  1．汽车保险基础知识、汽车保险合同的基本条款  2．汽车保险主要险种和承保范围  3．汽车保险投保的基本流程，退保、续保、批改等手续  4．汽车保险理赔的基本流程、赔款理算 | 54 |
| 7 | 汽车营销实务 | 主要内容：   1. 汽车维修业务接待的工作 2. 汽车维修业务接待的流程 3. 服务顾问能力的要求与素质 4. 客户沟通   要求：  1、具备汽车理论和维修方面的知识，了解汽车行业及汽车构造  2、有良好的服务营销知识，沟通协调能力强  3、会计算机操作的基本操作，熟练使用office办公软件、售后服务的操作软件。  4、熟练掌握售后服务接待操作流程和要求； | 72 |
| 8 | 二手车评估与鉴定 | 主要内容：  1.旧机动车估价的方法及旧机动车交易的手续。  2．旧机动车技术状况的鉴定。  3．旧机动车估价步骤。  4．汽车常见故障对车辆技术状况及旧机动车收购估价与销售定价。  5．旧机动车鉴定估价信息系统的应用。 | 54 |
|  |  | 合计 | 504 |

### 3．顶岗实习

通过顶岗实习，锻炼学生发挥专业特长解决工作实际问题的能力，使学生能够有机会将理论与实践进行有机结合，全面提高自身能力。学生提前到岗位上去真刀真枪的工作，有效实现学校与社会的“零距离接触”，既能锻炼提高学生的职业技能，又能培养学生吃苦耐劳精神，使学生就业竞争力得以提高。

### 4．学时安排

学时安排。每学年教学时间不少于40周（含复习考试），周学时一般为32，每学时不少于40分钟。三年总学时数约为3000－3400，跟岗实习、顶岗实习一般按每周30小时（1小时折1学时）安排。

学分与学时的换算。18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以1周为1学分。

公共基础课程学时一般占总学时的1/3，必须保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。学生跟岗实习为3个月，顶岗实习为6个月。

# 七、教学进程总体安排

## （一）总体安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学活动** | | **学分分配** | **学时分配** | **占比** |
| 公共基础课 | 公共基础课 | 55 | 990 | 32% |
| 公共选修课 | 6 | 108 | 4% |
| 小计 | 61 | 1098 | 36% |
| 专业技能课 | 专业核心课 | 28 | 504 | 18% |
| 专业限选课 | 28 | 504 | 18% |
| 小计 | 56 | 1008 | 36% |
| 实训实践课 | 入学教育 | 1 | 30 | 1% |
| 军训 | 1 | 30 | 1% |
| 社会实践 | 1 | 30 | 1% |
| 劳动教育 | 4 | 120 | 2% |
| 毕业教育 | 1 | 30 | 1% |
| 实习报告 | 1 | 30 | 1% |
| 跟岗实习 | 13 | 390 | 8% |
| 顶岗实习 | 26 | 780 | 15% |
| 小计 | 48 | 1440 | 28% |
| 合计 | | 171 | 3546 | 100% |

其中，必修课（公共基础课、专业核心课）占比46%，选修课（公共选修课、专业限选课）占比26%，实训实践课（入学教育、军训、社会实践、劳动教育、毕业教育、跟岗实习、顶岗实习）占比28%。

## 教学进程

| 类别 | | 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时数分配 | | | 各学期周学时分配 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 | 合计 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 教学周数 | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 |  |  |
| 实际上课周数 | | | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 |  |  |
| 必修课 | 公共基础课 | 1 | 中国特色社会主义 | 2 | 24 | 12 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 2 | 24 | 12 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 哲学与人生 | 2 | 24 | 12 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 职业道德与法治 | 2 | 24 | 12 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 历史（中国、世界） | 4 | **48** | **24** | **72** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 6 | 艺术 | 2 | 18 | 18 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 信息技术 | 6 | 36 | 72 | 108 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 体育 | 8 | 8 | 136 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | 语文1、2 | 11 | 138 | 60 | 198 | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  |
| 10 | 数学1、2 | 8 | 112 | 32 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 11 | 英语1、2 | 8 | 112 | 32 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 公共基础课小计 | | 55 |  |  | 990 | 14 | 14 | 14 | 13 | 0 | 0 |
| 专业核心课 | 1 | 汽车美容与装潢——汽车清洁 | 6 | 36 | 72 | 108 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 汽车养护与保养 | 6 | 36 | 72 | 108 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| 3 | 汽车底盘构造与维修 | 4 | 24 | 48 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 汽车发动机构造与维修 | 4 | 24 | 48 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 | 汽车技术性能检验 | 4 | 24 | 48 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 | 汽车发动机电子控制技术 | 4 | 24 | 48 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |
| 专业核心课小计 | | 28 | 168 | 336 | 504 | 4 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 实训实践课 | 1 | 入学教育 | 1 |  |  | 30 | 1周 |  |  |  |  |  |
| 2 | 军训 | 1 |  |  | 30 | 1周 |  |  |  |  |  |
| 3 | 综合实践实训 | 31 |  |  | 565 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 毕业教育 | 1 |  |  | 30 |  |  |  |  | 1周 |  |
| 5 | 顶岗实习 | 31 |  |  | 565 |  |  |  |  |  | 实习 |
| 6 | 实习报告 | 1 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 1周 |
| 实训实践课小计 | | 66 |  |  | 1250 |  |  |  |  |  |  |
| 选修课 | 公共选修课 | 1 | 劳动法 | 2 | 24 | 12 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 2 | 国学 | 2 | 24 | 12 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 民族文化（八桂文化） | 2 | 24 | 12 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |
| 公共选修课小计 | | 6 | 72 | 36 | 108 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| 专业限选课 | 1 | 汽车机械基础 | 4 | 48 | 24 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2 | 汽车文化 | 4 | 48 | 24 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 汽车电工电子技术 | 4 | 48 | 24 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 汽车电气设备 | 2 | 18 | 18 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | 汽车维修基础 | 4 | 48 | 24 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 | 事故车辆勘查与车损评估 | 3 | 24 | 30 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |
| 7 | 二手车评估与鉴定 | 3 | 24 | 30 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |
| 8 | 汽车营销实务 | 4 | 24 | 48 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |
| 专业限选课小计 | | 28 | 504 | 222 | 378 | 10 | 4 | 4 | 10 |  |  |
| 课内理论教学总时数 | | | |  | | 公共基础课+专业基础课+专业核心课+实训实践课+专业限选课+公共选修课 | | | | | | | |
| 实践教学总时数 | | | |  | | 课内实践教学时数+单独设置实践课（军训、入学教育、社会实践、毕业设计或毕业论文、毕业教育）以1周为1学分，顶岗实习按每周30学时计算 | | | | | | | |
| 教学总学时（理论+实践） | | | |  | | 其中理论学时占总学时 30%，实践教学占总学时 70%。 | | | | | | | |
| 毕业总学分 | | | | 180 | | | | | | | | | |

# 八、学时安排

学时安排。每学年教学时间不少于40周（含复习考试），周学时一般为32，每学时不少于40分钟。三年总学时数约为3000－3400，跟岗实习、顶岗实习一般按每周30小时（1小时折1学时）安排。

学分与学时的换算。18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以1周为1学分。

公共基础课程学时一般占总学时的1/3，必须保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。选修课教学时数占总学时的比例均应不少于10%。学生跟岗实习为3个月，顶岗实习为6个月。

# 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

## （一）师资队伍

包括行政兼课教师和兼职教师。本专业在校生与该专业的专任教师之比为6:1（不含公共课）。专业带头人具有中级以上职称。“双师型”教师比例为67%。兼职教师应主要来自于行业企业。

## （二）教学设施

根据本专业人才培养实施需要，其中实训室有1个，校园覆盖免费wifi，建设有电子阅览室，所有教室均安装有多媒体设备，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

## （三）教学资源

学校建设有图书馆、电子阅览室等，图书和数字资源丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

## （四）教学方法

采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

## （五）教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

## 1.课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、实训操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

## 2.实训实习效果评价方式

## （1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

## （2）顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

## （六）质量管理

我校实行教务科统筹管理、专业科、专业负责人具体实施的三层组织结构，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进、听课评课等质量监控手段保证人才培养方案实施的质量，统筹管理各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。在教学管理过程中，具有规范性和灵活性，实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程实施创造条件；对教学过程的进行质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

# 十、毕业要求

学生通过2年的在校学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。综合考察学生在校期间的各种表现，如操行、实践活动、考证等，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

广西工商学校

2021年7月修订