

# 学前教育专业人才培养方案

## (修订稿)

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的精神，根据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）的要求，结合我校《广西工商学校“十三五”发展规划》的规划，坚持以就业为导向，以能力为本位的现代职业教育思想。从社会和人的可持续发展出发，以学生掌握必须的文化知识与专业知识为基础，以培养学生职业素养和职业技能为目标，借鉴国内外职业教育的成功经验，积极探索校企合作办学人才培养模式，构建以技术应用能力培养为主线的课程体系，按照有利于提高学生综合职业能力、职业素养和可持续发展的要求，突出职业教育特色，加快职业教育内涵的建设，使我校职业教育更好地适应经济建设、社会发展和劳动就业的需要。

### 二、培养目标

适应现代幼教发展需要，本专业培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构从事保教工作的教师、学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、管理实用性人才。

### 三、培养规格

#### (一) 职业能力

坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬

业、艰苦奋斗、勇于创新的集体主义精神；具有解放思想、实事求是的科学态度，社会适应性较强；具有敢于拼搏、建功立业的实干精神；具有较强的法律意识和一定的人文素养、科学精神、创新意识，有良好的职业核心能力和可持续发展能力；了解体育运动的基本知识、掌握锻炼身体基本技能，养成自觉锻炼身体的良好习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质等内容。

## （二）专业能力

掌握学前教育专业的基础知识，具备学前教育的基本技能；掌握计算机、普通话等方面的基础知识和应用能力，达到规定的等级要求。

了解幼儿园教育的内容、方法和途径，具有基本的弹、唱、跳、画、说等技能；具有良好的沟通与合作能力，能调动家庭和社会积极因素教育幼儿；掌握适宜的与学前儿童相处、交往、互动的方式方法；掌握为不同年龄学前儿童创设安全、健康和具有挑战性的适宜的学习环境的知识与技能。

备观察、分析学前儿童的基本能力和保育、教育的操作能力，能够组织学前儿童一日生活；具有制定学前儿童教育教学方案和实施方案的初步能力；学会设计和实施与学前儿童发展相适宜、与幼儿生活环境相适宜的内容平衡的课程和有效的学习活动，掌握引导学前儿童学习与发展的策略与技能。

掌握有效的学习方法，具备初步的反思和自我发展的

能力；掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；掌握婴幼儿教养活动的方法，能初步运用婴幼儿教养理论知识指导家长开展家庭早期教育；掌握设计、组织与实施学前儿童中英文整合教育活动的知识，具有初步用英语组织学前儿童的游戏活动、学习活动、生活活动的的能力；掌握学前儿童音乐、舞蹈、美术教学方法，学会创编学前儿童歌曲、舞蹈，能制作学前儿童教玩具，创设适宜的促进学前儿童发展的教育环境。

### 三、教学计划

#### （一）招生对象与学制

招生对象：初中应（历）届毕业生或同等学历者

学制：全日制三年

#### （二）专业名称与专业代码

专业名称：学前教育

专业代码：160100

#### （三）毕业标准

1、修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格，并修满相应学分。

2、参加一年的顶岗实习并成绩合格。

#### （四）主干课程及知识点

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	经济与政治	依据《中等职业学校经济与政治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	民族理论与政策	根据教育部办公厅、国家民委办公厅《中小学民族团结教育工作的通知》、教育厅《关于开展党的民族理论与政策教育工作的通知》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	28
6	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72

7	公共艺术 1、2	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	72
8	感悟八桂文化	根据教育部《中小学德育工作指南》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
9	语文 1、2	依据《中等职业学校语文课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	108
10	数学 1、2	依据《中等职业学校数学课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	108
11	英语 1、2	依据《中等职业学校英语课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	108
12	体育 1、2、3、4	依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	144

13	幼儿卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；掌握基本急救措施及教育对策；熟悉幼儿园卫生保健制度	36
14	学前儿童心理学	掌握学前儿童的发展规律和各年龄阶段发展的特征；学会观察与解释幼儿行为，能够解决一般的幼儿心理问题	72
15	学前教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿德智体的内容，掌握从事幼教工作所需的教育教学的技能	36
16	幼儿园语言活动设计与指导	了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标以及主要内容，设计并实施各年龄段语言教育活动	72
17	幼儿园游戏活动设计与指导	了解游戏的基本理论，能够创设游戏环境、组织游戏，对幼儿游戏分类指导	36
18	绘画基础 1、2	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。	144

18	基础手工 1、2	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能	144
19	钢琴与 幼儿歌曲弹 唱 1、2、3	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般幼儿歌曲。	180
20	舞蹈基 础 1、2	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童的基本舞步，会进行舞蹈创编	144

### (五) 教学进程表

类别	序号	课程名称	学分	学时数分配			各学期周学时分配						
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	
				教学周数			20周	20周	20周	20周			
				实际上课周数			18周	18周	18周	18周			
公	1	职业生涯规划	2	24	12	36	2						

共 基 础 课	2	职业道德与法律	2	24	12	36		2				
	3	经济政治与社会	2	24	12	36			2			
	4	哲学与人生	2	24	12	36				2		
	5	心理健康教育	2	24	12	36	2					
	6	民族理论与政策	2	20	8	28				2		
	7	语文 1、2	10	148	32	180	6	4				
	8	数学 1、2	8	112	32	144	4	4				
	9	英语 1、2	8	112	32	144	4	4				
	10	计算机基础	4	36	36	72	4					
	11	体育 1-4	8	8	136	144	2	2	2	2		
	12	公共艺术 1 (音乐)	2	18	18	36				2		
	13	公共艺术 2 (美术)	2	18	18	36					2	
	公共基础课小计			54	592	372	964	24	16	6	8	
专 业 课	1	幼儿卫生与保健	2	18	18	36			2			
	2	幼儿心理学	4	36	36	72		2	2			
	3	幼儿教育学	3	36	18	54		1	2			
	4	幼儿园语言活动设计与指导	4	36	36	72			4			
	5	幼儿园游戏活动设计与指导	2	18	18	36			2			

6	基础手工 1、2	2	18	18	36	1	1				
7	绘画基础 1、2	2	18	18	36	1	1				
8	钢琴与幼儿歌曲 弹唱 1、2、3	8	54	90	144		2	4	2		
9	舞蹈基础 1、2	4	18	54	72	2	2				
10	舞蹈创编 1、2	6	18	54	72			4	2		
11	音乐基础	2	18	18	36	2					
12	课件制作	2	18	18	36		2				
13	幼儿教师礼仪	2	18	18	36			2			
14	幼儿文学	1	9	9	18		1				
15	幼儿科学活动与 指导	2	18	18	36				2		
16	幼儿艺术活动与 指导	4	36	36	72				4		
17	幼儿社会教育活 动与指导	2	18	18	36				2		
18	幼儿园数学活动 与指导	2	18	18	36				2		
19	幼儿园环境创设	4	36	36	72				4		
20	幼儿园班级管理	2	18	18	36				2		
专业课小计		60	450	584	104 4	6	12	22	20		

类别	序号	学分	学时数分配	各学期周学时分配
----	----	----	-------	----------

		课程名称		理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	
				教学周数				40周	20周	20周	20周		
				实际上课周数				40周	18周	18周	18周		
实训实践课	1	入学教育、军训	2	0	30	1	30						
	2	顶岗实习	50	0	1200	1200	30						
	3	实习报告	4										
	实训实践课小计		56		1230	1230							
专业限选课	1	班级管理	2	36	0	36		2					
	2	家庭与社区	2	36	0	36		2					
专业限选课小计		4	72	0	72		4						
公共选修课	从第1学期至第4学期，至少修满6学分												
	感悟八桂文化（限选）		2	24	12	36			2				
	国学与修养（选修）		2	20	8	36				2			
公共选修课小计		4	44	8	72			2	2				

课内理论教学总时数	1042	公共基础课+专业基础课+专业核心课+实训实践课+专业限选课+公共选修课
实践教学总时数	1030	课内实践教学时数+单独设置实践课（课程设计、毕业实习、毕业设计、军训等）1学分按30学时计算
教学总学时（理论+实践）	2072	其中理论学时占总学时52%，实践教学占总学时48%。
毕业总学分	120	

### （六）课程学时与学分分配表

类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修课	公共基础科	13	964	47%	54	47.7%
	专业课	11	558	27%	32	27%
	实践实训课	7	414	20%	24	20%
选修课	专业限选课	2	72	3%	4	3%
	公共选修课	2	64	3%	4	3%
合计		35	2072		118	

广西工商学校  
2018年7月20日